Зведена таблиця визначення рівня досягнень дітей

за освітніми лініями у межах Базового Компонента дошкільної освіти Українни

у листопаді 2018 року

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вікова група (кількість дітей) | Дата обстеження | Освітня лінія «Особистість дитини» | Освітня лінія«Дитина в соціумі» | Освітня лінія«Дитина у природному довкіллі» | Освітня лінія«Дитина у світі культури» | Освітня лінія«Гра дитини» | Освітня лінія«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» | Освітня лінія«Мовлення дитини» | Висно-вок |
| в | д | с | н | в | д | с | н | в | д | с | н | в | д | с | н | в | д | с | н | в | д | с | н | в | д | с | н |  |
| Групи раннього віку | листопад | 33 | 133 | 128 | 27 | 43 | 64 | 195 | 133 | 11 | 55 | 133 | 150 | 2 | 89 | 136 | 196 | 7 | 52 | 134 | 32 | 16 | 45 | 119 | 105 | - | 36 | 76 | 80 |  |
| травень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Молодші групи | листопад | 35 | 865 | 924 | 110 | 187 | 8 | 253 | 29 | 38 | 661 | 430 | 92 | 31 | 510 | 356 | 118 | 44 | 331 | 280 | 34 | 23 | 221 | 251 | 80 | 13 | 440 | 544 | 140 |  |
| травень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Середнігрупи | листопад | 126 | 776 | 192 | - | 188 | 1220 | 252 | 13 | 62 | 317 | 260 | 17 | 173 | 646 | 420 | 79 | 176 | 371 | 152 | 7 | 136 | 289 | 181 | 14 | 92 | 850 | 418 | 40 |  |
| травень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Високий рівень засвоєння по ЗДО : листопад\_\_\_\_\_\_\_\_\_6 %;

Достатній рівень засвоєння по ЗДО : листопад\_\_\_\_\_\_\_\_\_38 %;

Середній рівень засвоєння по ЗДО : листопад\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 43 %;

Низький рівень засвоєння по ЗДО : листопад\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 13 %;

**Групи раннього віку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вікова група (кількість дітей) | Дата обстеження | Освітня лінія «Особистість дитини» | Освітня лінія«Дитина в соціумі» | Освітня лінія«Дитина у природному довкіллі» | Освітня лінія«Дитина у світі культури» | Освітня лінія«Гра дитини» | Освітня лінія«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» | Освітня лінія«Мовлення дитини» | Висновок |
| в | д | с | н | в | д | с | н | в | д | с | н | в | д | с | н | в | д | с | н | в | д | с | н | в | д | с | н |  |
| Група № 2 |  | 11 | 83 | 63 | 3 | 36 | 21 | 125 | 77 | - | 25 | 70 | 81 | 2 | 50 | 131 | 69 | - | 17 | 82 | 13 | 2 | 19 | 70 | 50 | - | 13 | 39 | 44 |  |
| Група № 4 |  | 21 | 50 | 65 | 24 | 67 | 43 | 74 | 56 | 11 | 30 | 66 | 69 | - | 39 | 105 | 127 | 7 | 35 | 52 | 19 | 14 | 26 | 49 | 55 | - | 23 | 37 | 36 |  |
| Всього  | 33 | 133 | 128 | 27 | 43 | 64 | 195 | 133 | 11 | 55 | 133 | 150 | 2 | 89 | 136 | 196 | 7 | 52 | 134 | 32 | 16 | 45 | 119 | 105 | - | 36 | 76 | 80 |  |

Високий рівень засвоєння по ЗДО : листопад\_\_\_\_\_\_\_\_\_8%;

Достатній рівень засвоєння по ЗДО : листопад\_\_\_\_\_\_\_\_\_20%;

Середній рівень засвоєння по ЗДО : листопад\_\_\_\_\_\_\_\_\_42%;

Низький рівень засвоєння по ЗДО : листопад\_\_\_\_\_\_\_\_\_30%;

**Молодші групи**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вікова група (кількість дітей) | Дата обсте-ження | Освітня лінія «Особистість дитини» | Освітня лінія«Дитина в соціумі» | Освітня лінія«Дитина у природному довкіллі» | Освітня лінія«Дитина у світі культури» | Освітня лінія«Гра дитини» | Освітня лінія«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» | Освітня лінія«Мовлення дитини» |
| в | д | с | н | в | д | с | н | в | д | с | н | в | д | с | н | в | д | с | н | в | д | с | н | в | д | с | н |
| Група № 1 | листопад | - | 153 | 339 | 21 | 102 | 4 | 117 | 5 | - | 138 | 141 | 38 | - | 132 | 89 | 43 | - | 69 | 88 | 14 | - | 59 | 69 | 24 | - | 150 | 206 | 62 |
| Група № 8 | листопад | 30 | 362 | 302 | 34 | 179 | 4 | 125 | 16 | - | 336 | 115 | 9 | 7 | 224 | 127 | 19 | 5 | 97 | 115 | 15 | 8 | 82 | 108 | 17 | - | 233 | 298 | 58 |
| Група № 7 | листопад | 5 | 350 | 283 | 55 | 7 | - | 11 | 8 | 38 | 187 | 172 | 45 | 24 | 154 | 140 | 46 | 39 | 165 | 77 | 5 | 15 | 80 | 74 | 39 | 13 | 57 | 40 | 20 |
| Всього  | 35 | 865 | 924 | 110 | 187 | 8 | 253 | 29 | 38 | 661 | 430 | 92 | 31 | 510 | 356 | 118 | 44 | 331 | 280 | 34 | 23 | 221 | 251 | 80 | 13 | 440 | 544 | 140 |

Високий рівень засвоєння по ЗДО : листопад\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5 %;

Достатній рівень засвоєння по ЗДО : листопад\_\_\_\_\_\_\_\_\_40 %;

Середній рівень засвоєння по ЗДО : листопад\_\_\_\_\_\_\_\_\_53 %;

Низький рівень засвоєння по ЗДО : листопад\_\_\_\_\_\_\_\_\_2 %;

**Середні групи**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вікова група (кількість дітей) | Дата обстеження | Освітня лінія «Особистість дитини» | Освітня лінія«Дитина в соціумі» | Освітня лінія«Дитина у природному довкіллі» | Освітня лінія«Дитина у світі культури» | Освітня лінія«Гра дитини» | Освітня лінія«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» | Освітня лінія«Мовлення дитини» | Висновок |
| в | д | с | н | в | д | с | н | в | д | с | н | в | д | с | н | в | д | с | н | в | д | с | н | в | д | с | н |  |
| Група № 6 | листопад | 12 | 400 | 116 | - | 27 | 448 | 169 | 4 | 14 | 74 | 75 | 5 | 27 | 231 | 168 | 6 | 34 | 144 | 38 | - | 20 | 47 | 42 | 3 | 2 | 310 | 1 | - |  |
| Група № 9 | листопад | 7 | 16 | 5 | - | 18 | 300 | 5 | - | 17 | 143 | 139 | 8 | 77 | 181 | 149 | 36 | 95 | 120 | 41 | - | 51 | 153 | 64 | - | 80 | 240 | 216 | 40 |  |
| Група № 10 |  | 107 | 360 | 71 | - | 143 | 472 | 78 | 9 | 31 | 101 | 46 | 4 | 76 | 234 | 106 | 37 | 47 | 107 | 73 | 7 | 65 | 109 | 75 | 11 | 10 | 300 | 201 | - |  |
| Всього  | 126 | 776 | 192 | - | 188 | 1220 | 252 | 13 | 62 | 317 | 260 | 17 | 173 | 646 | 420 | 79 | 176 | 371 | 152 | 7 | 136 | 289 | 181 | 14 | 92 | 850 | 418 | 40 |  |

Високий рівень засвоєння по ЗДО : листопад\_\_\_\_\_\_\_\_\_6%;

Достатній рівень засвоєння по ЗДО : листопад\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 53 %;

Середній рівень засвоєння по ЗДО : листопад\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 35 %;

Низький рівень засвоєння по ЗДО : листопад\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6 %;