**Використання кубика Блума у закладах дошкільної освіти.**

«Кубик Блума».  Його можна виготовити з паперу, фетру, деревини, пінопласту або придбати пластмасовий. Його раджу використовувати під час усіх форм роботи зі старшими дошкільниками. Так, під час ранкових зустрічей, можна обрати порядок ранкових вітань: потиснути руку один одному, обійнятися, посміхнутися, підморгнути, кивнути голівкою, помахати рукою, тощо.

Кубик Блума допоможе дітям визначитись під час вибору діяльності в осередках: книги, ігровому куточку, занять з СХД, конструктивних ігор, театралізованої діяльності чи в куточку усамітнення. Вихователь привертає увагу дітей підкиданням кубика, показує сторону, на якій є певне зображення і пропонує дітям за бажанням вибрати собі заняття. Такий прийом допомагає невпевненим у собі малюкам швидше зорієнтуватися, не комплексувати, іншим – зміну виду діяльності.

Спірне питання у виборі рухливих чи народних ігор, їх порядок можна вирішити за допомогою цього ж таки кубика.

Однією з форм роботи з дошкільниками є організована освітня діяльність. Кубик Блума можна застосовувати у кожній його частині в залежності від мети та поставлених цілей. Наприклад: з логіко-математичного розвитку. За допомогою, розташованих на гранях кубика цифр можна полічити від певного числа, обрати сусідів цифри, придумати приклад, результат, якого відповідає певній цифрі на грані куба, придумати задачу із заданою цифрою, викласти стільки ж предметів.

На заняттях з розділу «Природа» діти активно будуть розповідати про будову тіла тварин, що спільне і відмінне між ними, чим корисні, як потрібно їх оберігати, догляд за ними. Діти повторять пори року, їх ознаки, ігри, в які грають лише певної пори, одяг, що захищає людей, пояснять чому певні явища відбуваються лише підчас відповідного сезону.

Кубик Блума сприятиме спілкуванню на заняттях з Довкілля на такі теми: «Права та обов`язки дитини», «Поведінка в суспільних місцях», «Наші свята», «Природа Космосу», «См`я», 2Дитячий садок», «Школа», інші.

Привабливою є гра кубиком Блума під час роботи з художніми творами. Діти будуть обговорювати твори, поведінку героїв, придумувати початок чи кінцівку до них. Тобто в невимушеній обстановці сприятиме висловлюванню своїх думок, розвитку мислення, фантазії.

У роботі вчителів - логопедів Кубик допоможе чути, бачити звуки, виконувати вправи для язичка, вправлятися у вимові звуків, знаходити звук у предметах, придумувати слова з даним звуком.

Практичним психологам у нагоді стануть кубики емоцій та шести капелюхів, а також кубики.

Музичні керівники урізноманітнять свої заняття використавши цю методику для закріплення знань про музичні твори, танцювальні рухи, про музичні інструменти.

Для цього педагогам потрібно:

1. Зформулювати тему і добрати до кожного слова на кубику коло питань, що дозволить дітям повторити і закріпити знайомий матеріал.

2. Підкинути кубик. Та грань, що випала, вказує на тип запитання, яке слід поставити дітям (тобто запитання має починатися зі слова награні).

3. Дитина відповідає на запитання, інші доповнюють її.

Висновок: цей прийом навчає дітей аналізувати та інтерпретувати інформацію, будувати гіпотези і відстоювати власну точку зору.